

# Utvärdering kulturaktivitet Skapande skola - Oskarshamn

**Skola:** Kristinebergskolan lågstadiet (9 klasser) Läsåret 2014/2015

**Aktivitet:** Skriva med "röd tråd" tillsammans med skrivpedagogen Veronica Grönte

## 1. Hur har aktiviteten integrerats i undervisningen/förskolans arbete? Kopplingar till läroplan/kursplaner

Arbetet med skrivningen har passat in i vår svenskundervisning parallellt med vårt arbete med att öka läsförmågan och läsförståelsen. Vi arbetar med "Sprudla" och "En läsande klass".

Kopplingar till Lgr 11:

Stimulera elevernas intresse för att läsa och skriva.

Strategier för att skriva olika typer av texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar. Textbearbetning.

Språkliga strategier för att minnas och lära. Språkets struktur.

## 2. Barnens/elevernas reflektioner:

Alla elever i åk 2 och 3 kan skriva en berättelse med hjälp av hinderbanan. Åk 1 kan berätta med röd tråd. Eleverna blev inspirerade till att skriva och det verkar som om de flesta har tagit till sig strategierna. Bra att det är enkelt och tydligt. Flera elever har frågat när Veronica ska komma tillbaka. Osäkra skrivare har fått ökat självförtroende när det gäller skrivning.

## 3. Pedagogernas reflektioner:

Inspirerande och en bra hjälp i skrivutvecklingen. Tidigare har vi arbetat mycket med lässtrategier för läsförståelse och nu fick vi även strategier för skrivningen.

Bra att vi valde projektet för hela lågstadiet och att pedagogerna fick samma fortbildning i form av workshops ledda av Veronica. Även vår skolledare har deltagit i projektet och är mycket intresserad. Vi har köpt in materialet Maketemetoden och kommer att fortsätta arbeta inspirerade av metoden.

## *Skapande skola-projekt – svara även på nedanstående frågor:*

**Omfattning i timmar som kulturaktörerna varit engagerade (om flera aktörer i samma projekt ange för varje)**

**Ange i tidsintervallen 1-10 , 11-20, 21-40, 40- timmar) Ca 25 timmar.** Varje klass har träffat Veronica 2

lektioner och sedan har pedagogerna haft 4 timmars fortbildning.

## 4. Hur har insatserna inom Skapande skola bidragit till att eleverna uppnått måluppfyllelse enligt Lgr11 t ex vad gäller inläring, studiemotivation, studieresultat? Ge gärna konkreta exempel!

Absolut! Vi kunde inte ha valt något mer givande. Se ovan

## 5. Vilka resultat eller effekter från Skapande skola har hittills kunnat identifieras t ex vad gäller arbetsätt, utveckling av undervisning etc? ge gärna konkreta exempel!

Alla elever kan skriva en kort berättelse med röd tråd. Årkurs 1 kan berätta med "röd tråd". Här kan vi med säkerhet se ett resultat.

---

Samordnare för Skapande skola i Oskarshamn är Karin Petersson

Tel: 0491-88043 E-post: [karin.petersson1@oskarshamn.se](mailto:karin.petersson1@oskarshamn.se)

Kulturaktör: Veronica Grönte – författare till läromedlet Pennvässaren som presenterar

MaketeMetoden. E-post: [veronica@makete.se](mailto:veronica@makete.se) Tel: 073-90 12 12 5